



## XXIV ENCUENTRO NACIONAL y XVI ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN CARRERAS DE INGENIERÍA

SAN FRANCISCO, CÓRDOBA, 2024

### ACTA

En la ciudad de San Francisco, Córdoba, en la Facultad Regional San Francisco (FRSFCO) de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), a los diecisiete días del mes de mayo de 2024, siendo las doce horas y treinta minutos, se reúnen los docentes de Matemática de las Facultades de Ingeniería de Universidades Nacionales y Privadas de la provincia, del país y del exterior, cuya nómina y procedencia se agrega como ANEXO I a la presente acta, a efectos de constituir la Asamblea de la Sesión Plenaria de clausura del XXIV ENCUENTRO NACIONAL y XVI ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN CARRERAS DE INGENIERÍA.

Preside la sesión la Ing. Beatriz Bouciguez (Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires) acompañada por el Dr. Ing. Ernesto Klimovsky (Facultad Regional Paraná de la UTN), la Mg. Prof. Sandra Baccelli (Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Mar del Plata) miembros de la Comisión Permanente de EMCI y la Ing. Laura Rivara de la Comisión Organizadora Local del evento.

Para dar comienzo a la reunión, la Ing. Beatriz Bouciguez da lectura y pone a consideración el Orden del Día programado:

- 1. Lectura y consideración del Acta del XXIII Encuentro Nacional y XV Encuentro Internacional EMCI 2022.**
- 2. Informe de la Comisión Organizadora Local.**
- 3. Sede para el próximo encuentro y fecha tentativa.**

#### **1. Lectura y consideración del Acta del XXIII Encuentro Nacional y XV Encuentro Internacional EMCI 2022.**

El Dr. Ing. Ernesto Klimovsky da lectura al acta, la que seguidamente es aprobada por unanimidad por votación de los miembros presentes en la sala.

#### **2. Informe de la Comisión Organizadora Local.**

A continuación, quien preside el acto de clausura, propone el tratamiento del punto 2.

La Ing. Laura Rivara da lectura al Informe de la Comisión Organizadora del XXIV Encuentro Nacional y XVI Encuentro Internacional EMCI 2024, quien expresa que:

Los miembros presentes de la Comisión Permanente de EMCI son el Dr. Ing. José Job Flores Godoy (Universidad Católica del Uruguay), la Lic. María Mercedes Simonetti (Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías de la UNSE), la Mg. Lic. Ana María Narváez (Facultad Regional Mendoza de la UTN y Facultad de Ingeniería de la UNCuyo), la Ing. Marta Graciela Caligaris (Facultad Regional San Nicolás de la UTN), la Mg. Ing. Marys Arlettaz (Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones), la Ing. María Beatriz Bouciguez (Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos



Aires), el Dr. Ing. Ernesto Klimovsky (Facultad Regional Paraná de la UTN) y la Mg. Prof. Sandra Baccelli (Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Mar del Plata).

La Comisión Organizadora Local estuvo integrada por: los docentes Ing. Gustavo Yoaquino, Ing. Agostina Quicchi, Ing. Ana Gómez Primucchi, Ing. Emilce Alpiri, Ing. Ana Carina Sarmiento, Ing. Estela Stradella, Ing. Julieta Cornalis, Ing. Luana Genero, Dr. Ing. Matías Raspo, Ing. Micaela Mulassano, Ing. Myrna Alberto, Ing. Raúl Marlatto, Ing. Raúl Oliva, Ing. Laura Rivara, Ing. Romina Karlich, Ing. Rodrigo Ocampo, Ing. Julieta Maggi; la graduada Ing. Luciana Liprandi y los estudiantes Sr. Nicasio Guerra, Srta. Jesica Rosso, Sr. Joel Mercol, Sr. Leandro Chiappero y Sr. Francisco Colombatti.

La Comisión Evaluadora estuvo formada por: Marys Arlettaz, Sandra Baccelli, Cristian Bergesse, Valeria Bertossi, Carlos Bonetti, Guillermo Bossio, María Beatriz Bouciguez, Juan Caloni, Eva Casco, Nori Cheeín, Diego Ferreira, José Job Flores Godoy, Vanina Fraire, Mora Mauren Fuentes, Ernesto Klimovsky, Vanina Mazzieri, Ana María Narváez, Rodolfo Neira, Juan Neittmann, Magdalena Pagano, Hugo Pipino, Martha Rosso, Leandro Sarmiento, Mónica Scardigli, María Mercedes Simonetti, Silvia Seluy y Mercedes Suárez.

Se informa sobre el arduo trabajo realizado durante los dieciocho meses previos al evento, manteniendo contacto entre la Comisión Organizadora Local y la Comisión Permanente, por medios virtuales, para llegar a acuerdos y consensos referidos al evento.

Se presentaron un total de 54 trabajos de los cuales 53 fueron aprobados organizados en cinco ejes temáticos principales:

- **Eje 1: Estrategias para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas:** (13 trabajos aceptados).
- **Eje 2: Tecnología digital y otros recursos para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas:** (7 trabajos aceptados).
- **Eje 3: Relación de las Matemáticas con otras áreas del conocimiento:** (24 trabajos aceptados).
- **Eje 4: Investigación en Educación Matemática. Aspectos teóricos y conceptuales de la Educación Matemática:** (4 trabajos aceptados).
- **Eje 5: Currículo, competencias y evaluación:** (5 trabajos aceptados).

En ANEXO II se detallan las temáticas sobre las que trataron los trabajos.

Cabe destacar que los trabajos serán publicados en un Libro de Actas Digital, en el reservorio AJEA (Actas de Jornadas y Eventos Académicos de UTN), el cual está alojado en el siguiente sitio Web: <http://rtyc.utn.edu.ar/index.php/ajea/>; supervisado por la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UTN.

En el marco del Acto Inaugural del XXIV Encuentro Nacional y XVI Encuentro Internacional de Educación Matemática en Carreras de Ingeniería se desarrolló la mesa redonda “Innovación en la Enseñanza de las Matemáticas para Ingeniería: Perspectivas desde el Consejo Federal de Decanos” de la cual fueron oradores el Ing. Augusto Roggiero (Secretario General de Confedi y Decano de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, UNCuyo) el Ing. Luis Garaventa (Presidente de la Comisión de Enseñanza de Confedi y Decano de la Facultad Regional Avellaneda de la UTN), y el Ing. Luis Agustín Ricci (Presidente de la Comisión de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales de Confedi y Decano de la Facultad Regional La Plata de la UTN), actuando como moderadores la Ing. Marys Arlettaz,



miembro de la Comisión Permanente de EMCI y el Ing. Esp. Alberto Toloza, Decano de la Facultad organizadora del evento. El ANEXO III presenta un resumen de lo tratado.

Se desarrollaron dos talleres:

“Modelización Matemática con Tracker para la integración de contenidos de Matemática y Física en ingeniería”, a cargo de Leandro Manuel Sarmiento; Joel Mercol; Nicasio Guerra; Facundo Busano.

“El cálculo integral por medio de la probabilidad” a cargo de Giovanni Sanabria Brenes; Félix Núñez Vanegas.

En el ANEXO IV se describen detalles de los mismos.

Se desarrollaron cuatro disertaciones magistrales a cargo de profesionales reconocidos:

- **“Matemáticas para el homo faber”** por el Dr. Eduardo Sáenz de Cabezón.
- **“Aprobar o aprender”** por la Lic. María Inés Baragatti.
- **“20 años de optimización y ciencia de datos en el deporte de Sudamérica”** por el Dr. Guillermo Durán.
- **“La resolución especulativa de problemas comienza con la identidad y la cultura”** a cargo del Dr. Ricardo Martínez.

El Dr. Gabriel Loureiro de Lima y la Dra. Barbara Lutaif Bianchini de la Pontificia Universidade Católica de São Paulo (Brasil) realizaron la presentación del libro titulado “Pensamento Matemático e os diferentes modos de pensar que o constituem” como compiladores del mismo.

Para aquellos asistentes que no participaron de los talleres, se desarrollaron visitas guiadas al Museo Interactivo de Ciencias ConConciencia, a la Instalación Solar Fotovoltaica y al Grupo de Robótica del Laboratorio de Electrónica, espacios ubicados dentro de la facultad anfitriona del evento.

Acto seguido, se informó que 83 personas participaron del XXIV Encuentro Nacional y XVI Encuentro Internacional de Educación Matemática en Carreras de Ingeniería, entre ellos 13 miembros de la Comisión Organizadora Local, 8 integrantes de la Comisión Permanente, 58 participantes, de los cuales 9 eran extranjeros provenientes de Costa Rica, Brasil y Uruguay y 4 disertantes magistrales (2 de ellos oriundos de España y EEUU).

Se comunicó que el Encuentro de Educación Matemática en Carreras de Ingeniería 2024 contó con el aval del Consejo Directivo de la Facultad Regional San Francisco de la Universidad Tecnológica Nacional y fue declarado como evento de Interés Académico e Institucional. Además, fue declarado de Interés Educativo por el Honorable Concejo Deliberante de la ciudad de San Francisco y se recibieron los avales de: Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones, Facultad de Ingeniería de la Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Facultad Regional Mendoza de la Universidad Tecnológica Nacional y Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la Universidad Nacional del Litoral.



Además, apoyaron el desarrollo del Encuentro la Municipalidad de San Francisco, junto a la Secretaría de Economía, Secretaría de Innovación y Secretaría de Vinculación Educativa, Tecnológica y Productiva, el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI), Manfrey, empresa láctea cooperativa de la región, Forzani, Prevención ART y el Rectorado de la Universidad Tecnológica Nacional.

### **3. Sede para el próximo encuentro y fecha tentativa.**

Se propone el tratamiento del punto 3 del orden del día, referido a sede del próximo Encuentro y fecha tentativa.

Se da lectura a la nota de la Facultad Regional del Concepción del Uruguay de la UTN y de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, firmada por el Decano de la FRCU y la Vicedecana de la FCyT por la cual se proponen ser sede para el próximo Encuentro EMCI (ANEXO V).

Se proyecta un video de la ciudad de Concepción del Uruguay y de las instalaciones de las dos instituciones que proponen la organización del XXV Encuentro Nacional y XVII Encuentro Internacional, en tanto que la Ing. Laura Navas, docente de la FRCU da unas breves palabras referidas al interés y compromiso por la realización de dicho evento.

Puesto el tema a consideración de los presentes, resulta aprobada la designación de dicha sede. Fijando como fecha tentativa para la realización del mismo el mes de octubre de 2025.

Luego, se da lectura a la nota firmada por el Decano de la Facultad Regional San Nicolás de la UTN, Ing. Haroldo Avetta mediante la cual proponen a ésta como sede alternativa para el próximo Encuentro EMCI (ANEXO VI).

Finalizado el tratamiento de los temas del orden del día y dado que al finalizar cada nueva edición de este encuentro un integrante de la Comisión Organizadora Local pasa a formar parte de la Comisión Permanente, el Ing. Gustavo Yoaquino anuncia que será la Ing. Laura Rivara quien representará a la Facultad Regional San Francisco de la UTN en esta comisión.

A continuación, la Ing. Beatriz Bouciguez agradece a los organizadores destacando la hospitalidad, el cumplimiento de los objetivos propuestos y la promoción de las relaciones sociales en los EMCI, y que ello es un logro de las autoridades y la Comisión Organizadora Local para quienes solicita un aplauso.

Representantes de distintas Facultades del país y del exterior hicieron lo propio, resaltando en todo momento con palabras emotivas la organización del Encuentro y la acogida brindada.

Luego hace uso de la palabra la Ing. Laura Rivara, quien en nombre de la Facultad Regional San Francisco de la UTN y de la Comisión Organizadora Local, agradece la participación de todos los profesionales que llegaron de distintas provincias y del exterior para ser parte de EMCI 2024. Reflexiona sobre la realización de estos eventos manifestando que se han cumplido ampliamente los objetivos y destaca el apoyo de autoridades, patrocinadores, personal de las diferentes áreas, docentes y estudiantes que han colaborado con la organización.

Finalmente, el Ing. Esp. Alberto Toloza, Decano de la Facultad anfitriona del evento, ofrece su saludo y agradece a los invitados especiales, a los disertantes, a los organizadores y a cada uno de los participantes por el esfuerzo realizado, manifestando sentirse honrado por tan distinguida visita.



Siendo las trece horas, y sin más temas para tratar, se da por finalizada la reunión.

Marys M. Arlettaz

Ernesto Klimovsky M

José Job Flores Godoy

María Mercedes Simonetti

Ana María Narváez

María Beatriz Bouciguez

Sandra Baccelli

Marta Graciela Caligaris



## ANEXO I

### **Universidades y Facultades a las que pertenecen los asistentes al evento**

Del evento participaron representantes de las siguientes Facultades y Universidades:

- Facultad Regional Avellaneda. Universidad Tecnológica Nacional.
- Facultad Regional Bahía Blanca. Universidad Tecnológica Nacional.
- Facultad Regional Buenos Aires. Universidad Tecnológica Nacional.
- Facultad Regional Concepción del Uruguay. Universidad Tecnológica Nacional.
- Facultad Regional Córdoba. Universidad Tecnológica Nacional.
- Facultad Regional del Neuquén. Universidad Tecnológica Nacional.
- Facultad Regional La Plata. Universidad Tecnológica Nacional.
- Facultad Regional Mendoza. Universidad Tecnológica Nacional.
- Facultad Regional Paraná. Universidad Tecnológica Nacional.
- Facultad Regional Reconquista. Universidad Tecnológica Nacional.
- Facultad Regional Resistencia. Universidad Tecnológica Nacional.
- Facultad Regional Rosario. Universidad Tecnológica Nacional.
- Facultad Regional San Francisco. Universidad Tecnológica Nacional.
- Facultad Regional San Nicolás. Universidad Tecnológica Nacional.
- Facultad Regional Villa María. Universidad Tecnológica Nacional.
- Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura. Universidad Nacional de Rosario.
- Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Cuyo.
- Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Entre Ríos.
- Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Misiones.
- Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional del Nordeste.
- Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Salta.
- Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de San Juan.
- Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías. Universidad Nacional de Santiago del Estero.
- Facultad de Ingeniería y Facultad de Agronomía. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
- Universidad Nacional de Córdoba.
- Universidad Nacional de La Plata.
- Universidad Nacional de Rosario.
- Universidad Nacional de San Luis.
- Universidad Nacional de San Juan.
- Universidad de Mendoza.



- Pontificia Universidad Católica Argentina. Facultad de Química e Ingeniería, UCA Sede Rosario.
- Universidad de Costa Rica.
- Tecnológico de Costa Rica.
- Universidad Tecnológica (Uruguay).
- Universidad Católica del Uruguay.
- Pontificia Universidade Católica de São Paulo.
- Instituto Mauá de Tecnologia (San Pablo, Brasil).



## ANEXO II

### Ejes y subejos temáticos y aspectos abordados en los trabajos presentados.

- **Eje 1: Estrategias para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas:** (13 trabajos presentados y aceptados).
  1. Enfoques pedagógicos centrados en el estudiante para la enseñanza de las matemáticas.
  2. Metodologías activas y participativas en el aula de matemáticas.
  3. Promoción del pensamiento crítico y el razonamiento matemático.
  4. Estrategias de enseñanza diferenciada y personalizada en el ámbito de las matemáticas.
  5. Aprendizaje basado en proyectos y resolución de problemas en el contexto matemático.

Se presentan propuestas interdisciplinarias, análisis de competencias y errores en resolución de problemas, el uso de metodologías como el Aprendizaje Basado en Problemas y el Aprendizaje Colaborativo, así como la implementación de estrategias para el desarrollo de la autorregulación evaluativa y técnicas para fortalecer competencias genéricas.

- **Eje 2: Tecnología digital y otros recursos para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas:** (7 trabajos presentados y aceptados).
  1. Integración de tecnología digital en la enseñanza de las matemáticas.
  2. Aprendizaje autónomo y colaborativo en matemáticas mediante TIC.
  3. Enfoques pedagógicos innovadores y estrategias para la enseñanza de matemáticas con procesos mediados por la tecnología.
  4. Evaluación y seguimiento del progreso de los estudiantes en matemáticas utilizando herramientas tecnológicas.
  5. Impacto de la tecnología digital en la motivación y percepción de las matemáticas por parte de los estudiantes.

En este eje, los trabajos exploran el uso de herramientas digitales y recursos educativos en la enseñanza, como aplicaciones específicas para verificación de ejercicios, el uso de Moodle para evaluación, y el empleo de simulaciones interactivas.

- **Eje 3: Relación de las Matemáticas con otras áreas del conocimiento:** (25 trabajos presentados, de los cuales 24 fueron aceptados y 1 rechazado).
  1. Matemáticas en la Vida Cotidiana: aplicación de conceptos matemáticos en situaciones prácticas.
  2. La enseñanza de las matemáticas en la educación interdisciplinaria.
  3. Exploración de los fundamentos matemáticos en la física.
  4. La aplicación de métodos matemáticos en la resolución de problemas en las diversas ramas ingenieriles.
  5. La modelización matemática de diversos fenómenos en el campo de la Ingeniería.





Los trabajos en este eje investigan cómo las matemáticas se integran y aplican en otras disciplinas, como la ingeniería, la electrónica, y las ciencias sociales.

- **Eje 4: Investigación en Educación Matemática. Aspectos teóricos y conceptuales de la Educación Matemática:** (4 trabajos presentados y aceptados).
  1. Teorías del aprendizaje y su aplicación en la enseñanza de las matemáticas.
  2. Modelos y enfoques teóricos en la educación matemática.
  3. Construcción del conocimiento matemático y su desarrollo en los estudiantes.
  4. Investigación sobre el desarrollo profesional de docentes de matemáticas.
  5. Enfoques metodológicos en la investigación educativa en matemáticas.

Este eje se enfoca en la investigación teórica y conceptual de la educación matemática, abordando temas como la argumentación en álgebra, modelos explicativos del rendimiento matemático y estrategias de enseñanza específicas.

- **Eje 5: Currículo, competencias y evaluación:** (5 trabajos presentados y aceptados).
  1. Diseño curricular de cátedras del área matemática en las carreras de Ingeniería.
  2. Enfoques pedagógicos y estrategias de enseñanza para el desarrollo de competencias matemáticas.
  3. Evaluación formativa y sumativa del área matemática.
  4. Evaluación auténtica y basada en evidencias en la educación matemática.
  5. Adaptación curricular y mejora continua en la educación matemática.

Los estudios en este eje exploran el desarrollo y evaluación de competencias específicas en el currículo, con énfasis en experiencias y metodologías evaluativas en asignaturas de cálculo y álgebra.



### ANEXO III

#### **Mesa redonda “Innovación en la Enseñanza de las Matemáticas para Ingeniería: Perspectivas desde el Consejo Federal de Decanos”**

Los decanos participantes, Ing. Augusto Roggiero, Ing. Luis Garaventa, Ing. Luis Agustín Ricci y Esp. Ing. Alberto Toloza, se refirieron a distintos temas destacándose cuestiones como la visión de la matemática en los nuevos estándares de acreditación de las carreras de ingeniería, expresando la falta de definición en cuanto a las competencias matemáticas necesarias más allá del detalle de descriptores que aluden a los contenidos tradicionales de Álgebra, Cálculo, entre otros. Sin poner en duda la necesidad de la enseñanza de matemática en ingeniería, se planteó la interrelación con las materias específicas. Se puso sobre la mesa la demanda de una mayor comunicación de los docentes de las ciencias básicas con los docentes de las materias específicas en forma horizontal. Se insistió sobre una matemática aplicada y desde una mirada transversal preguntándose si los primeros años son el lugar de toda la matemática o si es posible presentar temas puntuales en el momento que se los requiere. Por último, se habló también del ingreso, de las cuestiones que traen aparejadas a quienes están en la gestión tales como el alto número de inscriptos para los que se deben preparar los recursos correspondientes, pese a que luego la asistencia es muy inferior. Se cierra la mesa con algunas intervenciones de los presentes en la sala.



## ANEXO IV

### Talleres desarrollados en el marco del evento

#### Taller 1:

**“Modelización Matemática con Tracker para la integración de contenidos de Matemática y Física en ingeniería”** a cargo de Leandro Manuel Sarmiento, Joel Mercol, Nicasio Guerra, Facundo Busano.

Tracker es un software de código abierto diseñado para el análisis y modelado de datos en el ámbito de la física y las ciencias. Se utiliza comúnmente en educación para enseñar conceptos de física y matemáticas a través de la visualización y el análisis de movimiento.

Contenido del taller: Introducción a Tracker. Funciones Básicas de Tracker. Modelado Matemático y Análisis de Datos. Desarrollo de Materiales Educativos.

#### Taller 2:

**“El cálculo integral por medio de la probabilidad”** a cargo de Giovanni Sanabria Brenes; Félix Núñez Vanegas.

El presente taller aborda la resolución de problemas que involucran en su solución el concepto de integral definida por medio de la probabilidad y el uso de software, por ejemplo, el cálculo de áreas. La propuesta vincula el cálculo integral, la probabilidad y el uso de software para resolver problemas de cálculo de áreas. Se pretende abordar problemas que paulatinamente aumentan su grado de dificultad donde el participante para resolverlos debe ir modificando los esquemas utilizados en los problemas anteriores.

Objetivos: Comprender la utilidad de la probabilidad para resolver problemas ajenos al azar; calcular aproximadamente integrales definidas por medio de la probabilidad y de software; calcular aproximadamente Pi por medio de la probabilidad y de software; calcular aproximadamente áreas y volúmenes por medio de la probabilidad y de software.



## ANEXO V

### Nota sobre propuesta de sede EMCI 2025



Concepción del Uruguay, Entre Ríos, Argentina, 15 de mayo de 2024.

**A las autoridades del Encuentro Nacional e Internacional  
de Educación Matemática en carreras de Ingeniería (EMCI)**

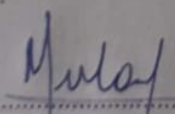
S \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ D

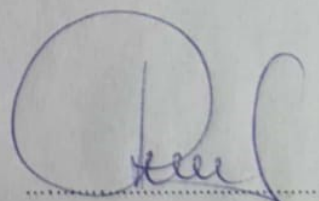
De nuestra mayor consideración:

Nos dirigimos a ustedes a fin de manifestar la intención de ser sede del próximo EMCI a realizarse en octubre de 2025.

La Facultad Regional de Concepción del Uruguay (FRCU) dependiente de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) en forma conjunta con la Facultad de Ciencia y Tecnología (FCyT) dependiente de la Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER), ambas ubicadas en la ciudad de Concepción del Uruguay (Provincia de Entre Ríos, Argentina), se comprometen a organizar mancomunadamente dicho encuentro.

Sin otro particular, nos despedimos con atenta consideración.

  
Esp. Ing. Martín Herlax  
Decano de FRCU-UTN

  
Mg. Adriana Mg. Gras  
Vicedecana FCyT-UADER



## ANEXO VI

### Nota sobre propuesta de sede alternativa EMCI 2025



Universidad Tecnológica Nacional  
Facultad Regional San Nicolás  
Tel. Fax (0336) 4420830 - 4422180 - 4425266 - 4420820  
C.C. 118 - (2900) San Nicolás  
- REPUBLICA ARGENTINA -

San Nicolás, 13 de mayo de 2024

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a la Comisión Permanente del Encuentro de Enseñanza de Matemática en Carreras de Ingeniería con el fin de ofrecer las instalaciones de la Facultad Regional San Nicolás como sede alternativa del próximo EMCI a realizarse en el 2025.

Con orgullo recordamos haber sido sede en el año 2015, generando un espacio que permitió a docentes de cátedras de matemática de carreras de Ingeniería de distintas instituciones intercambiar valiosas experiencias, enriqueciendo así la labor en el aula.

Sin otro particular, le saludo atentamente.

Ing. Haroldo Avetta  
Decano de la Facultad Regional San Nicolás