



REDEMCI

“Reconocida por CONFEDI”

Noticias de octubre 2020

EMCI 2021

De acuerdo a las medidas decretadas a nivel mundial para la prevención de COVID-19 y por las Autoridades de la Universidad Católica de Uruguay, sede del evento, el Comité Organizador del XXII Encuentro Nacional y XIV Internacional de Educación Matemática en Carreras de Ingeniería ha decidido:

- ◆ Modificar las fechas de realización del Encuentro para los días 19, 20 y 21 de mayo de 2021
- ◆ Realizar el mismo con Modalidad Virtual

Por tal motivo, y lamentando los inconvenientes que esto pudiere generar, se apela a la comprensión y se invita a continuar con la participación de quienes ya hayan realizado presentaciones y a sumarse al Encuentro a docentes, investigadores y actores involucrados en la Educación Matemática en Carreras de Ingeniería.

Eventos Académicos

- ◆ Ipecyt- nueva fecha: 4, 5 y 6 de noviembre de 2020 - Modalidad Virtual
- ◆ IX Congreso Iberoamericano de Educación Matemática – 08 al 12 de julio de 2021 – San Pablo Brasil - <http://www.pucsp.br/es.cibem2022/home>
- ◆ XXII Encuentro Nacional y XIV Internacional de Educación Matemática en Carreras de Ingeniería (EMCI), nueva fecha: 19 al 21 de mayo de 2021 - Modalidad Virtual - <https://ucu.edu.uy/es/node/45533>

Artículos vinculados a La Enseñanza de Matemática en Ingeniería

Este espacio tiene como propuesta la presentación de artículos que traten distintas temáticas vinculadas a la Enseñanza de la Matemática en Carreras de Ingeniería.

Se presentan aquí los artículos:

“Proceso de argumentaciones teóricas en clases prácticas de matemática en carreras de ingeniería”

Mg. Ing. Milton Tadeo Martin miltontm@frp.utn.edu.ar
Resumen de tesis de Maestría en Docencia Universitaria UNER-FCE.

<https://drive.google.com/file/d/1SMUy26mpc-i0XBY-aDhP5CYXIkUA0YWc/view?usp=sharing>

El Mg. Ing. Milton Tadeo Martin es Profesor Adjunto de la UTN Facultad Reg. Paraná. Docente de Análisis Matemático 1 y 2, miembro del Grupo de Investigación: G.I.E.M.C.I y de Laboratorio MECEK.

“El fenómeno de la desarticulación entre los Enfoques sintético y analítico en elipses: un Estudio de caso”

Mario Di Blasi Regner y Mabel Rodríguez
mario.diblas@gmail.com

Publicado en la Revista Electrónica de Investigación en Educación en Ciencias. ISSN 1850-6666 UNCPBA-NIECyT-CONICET

<http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/reiec/article/view/10079/9108>

El Dr. Mario Di Blasi Regner es Dir. del Departamento de Materias Básicas, Dir. de la Licenciatura en Enseñanza de la Matemática, del Grupo de Investigación GIECBAMI y Jefe de Cátedra de Álgebra y Geometría Analítica de la UTN – Facultad Reg. Gral. Pacheco.

Contactos o Sugerencias en:

emcieduar@gmail.com
<http://emci.edu.ar/red-emci/>